



LUNDS
UNIVERSITET

SAM-fokus

CSK 210503 DISKUSSIONSUNDERLAG



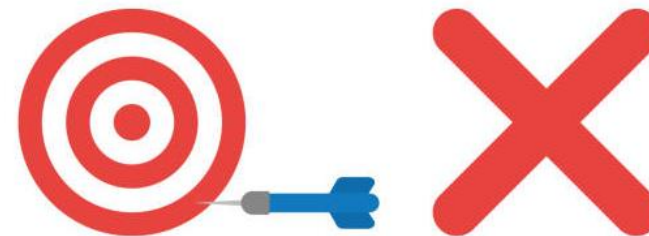
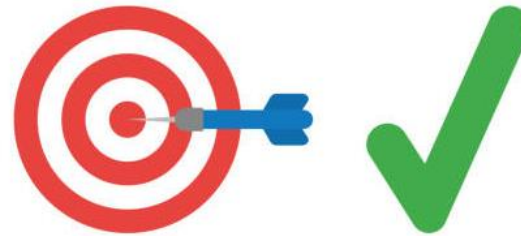
Information angående fastställande av mål för arbetsmiljöarbetet

- **Universitetsövergripande mål** för arbetsmiljöarbetet fastställs och följs upp av rektor efter samverkan i den centrala skyddskommittén.
- **Lokala mål** på fakultetsnivå och för gemensamma förvaltningen beslutas av dekan, respektive förvaltningschef efter samverkan i lokala skyddskommittéer. Institutioners/sektioners mål för arbetsmiljöarbetet beslutas av prefekt respektive sektionschef efter samverkan enligt universitetets arbetsmiljöavtal.
- **Målen grundas på** resultatet av uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet, på behov som framkommit genom andra undersökningar och uppföljning av ohälsa samt efter samråd med skyddsombud inklusive studerandeskyddsombud och chefer. Målen ska vara uppföljningsbara.

Ur stödmaterial till Arbetsmiljöpolicy

Ett mål får gärna vara SMART

- S – specifikt
- M – mätbart
- A – accepterat
- R – realistiskt
- T – tidsatt



Exempel – är det SMART, eller?

- Alla chefer ska ha en skriftlig delegation gällande arbetsmiljöarbetsuppgifter
- Alla chefer ska ha genomgått grundläggande arbetsmiljöutbildning
- Antalet tillbudsrapporteringar ska ha ökat

Fokusområde: Sjukfrånvarostatistik

- Varje år redovisas sjukskrivningsstatistik på olika nivåer inom LU. Hur kan vi arbeta med att fördjupa de analyser som den statistiken möjliggör? Kan vi arbeta mer med risk och konsekvensbedömningar? Vilka åtgärder och vilken slags förebyggande aktivitet behöver eventuellt planeras och genomföras?
- MÅL:

Fokusområde: OSA

- Arbetet med organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) är viktigt och det är frågor som ofta diskuteras i verksamheten. Samtidigt är det också mångfacetterade frågor som är komplexa att arbeta med. Hur kan arbetet med OSA systematiseras inom LU? Vilket stöd behövs?
- MÅL:

Fokusområde: Kunskap hos chefer

- Chefer och ledare är avgörande för en god arbetsmiljö och de har ett stort ansvar. Hur förbereds chefer och ledare för sitt uppdrag, vad behöver chefer och ledare ha för kompetens och vilket stöd behövs?
- MÅL:

Fokusområde: Studenthälsa

- Studenternas hälsa lyfts i många olika sammanhang och arbetet med studenthälsosfrågor är decentraliserade. Det är i grunden positivt att det är frågor som drivs lokalt och som präglas av en lokal förankring nära studenternas utbildning. Samtidigt kan det finnas utrymme för systematisering och gemensamma arbetssätt. Hur skulle systematiken kunna stärkas?
- MÅL: